

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Сорокинской средней общеобразовательной школы №3 Сорокинская средняя общеобразовательная школа №2

Рассмотрено:

на заседании методического совета
протокол № 1 от 28.08.2020 г.

Утверждено:

Директор МАОУ Сорокинской СОШ №3

В.В. Сальниковой

приказ № 103/4 - ОД от 31.08.2020 г.



**Рабочая программа
По предмету «Математика и информатика»**

для учащихся 2 класса

на 2020/2021уч. г.

**Составитель:
Сальникова М. А., учитель
начальных классов.**

с. Б.Сорокино
2020 год

Планируемые результаты освоения курса «Математика» во 2 классе

Личностные:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

- б) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты

Математика и информатика:

- 1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- 2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- 3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- 4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- 5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Содержание учебного предмета

Числа и операции над ними.

Числа от 1 до 100. Нумерация (18ч)

Десяток. Счёт десятками. Образование и название двузначных чисел. Модели двузначных чисел. Чтение и запись чисел. Сравнение двузначных чисел, их последовательность. Представление двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Устная и письменная нумерация двузначных чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел.

Сложение и вычитание чисел (74ч)

Операции сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания

Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонент. Свойства сложения и вычитания.

Приёмы рациональных вычислений.

Сложение и вычитание двузначных чисел, оканчивающихся нулями.

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Алгоритмы сложения и вычитания.

Умножение и деление чисел (65ч)

Нахождение суммы нескольких одинаковых слагаемых и представление числа в виде суммы одинаковых слагаемых.

Операция умножения. Переместительное свойство умножения.

Операция деления. Взаимосвязь операций умножения и деления. Таблица умножения и деления однозначных чисел.

Величины и их измерение.

Длина. Единица измерения длины – метр. Соотношения между единицами измерения длины.

Перевод именованных чисел в заданные единицы (раздробление и превращение).

Периметр многоугольника. Формулы периметра квадрата и прямоугольника.

Цена, количество и стоимость товара.

Время. Единица времени – час.

Текстовые задачи.

Простые и составные текстовые задачи, при решении которых используется:

а) смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;

в) разностное сравнение;

Элементы геометрии.

Обозначение геометрических фигур буквами.

Острые и тупые углы.

Составление плоских фигур из частей. Деление плоских фигур на части.

Элементы алгебры.

Переменная. Выражения с переменной. Нахождение значений выражений вида $a \pm 5$; $4 - a$; при заданных числовых значениях переменной.

Использование скобок для обозначения последовательности действий. Порядок действий в выражениях, содержащих два и более действия со скобками и без них.

Решение уравнений вида $a \pm x = b$; $x - a = b$; $a - x = b$;

Занимательные и нестандартные задачи.

Логические задачи. Арифметические лабиринты, магические фигуры, математические фокусы.

Задачи на разрезание и составление фигур. Задачи с палочками.

Информатика:

Приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности:

Первоначальное представление о компьютерной грамотности. Человек и информация.

Первоначальное представление о компьютерной грамотности. Источники информации.

Первоначальное представление о компьютерной грамотности. Компьютер и его части.

Первоначальное представление о компьютерной грамотности. Носители информации.

Кодирование информации.

Текстовые данные.

Числовая информация.

	<p>11. Метр. Таблица единиц длины. Сложение и вычитание вида 35+5, 35-5, 35-30</p> <p>12. Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых (32=30+2)</p> <p>13. Единицы стоимости: рубль, копейка</p> <p>14. Закрепление изученного материала</p> <p>15. Контрольная работа № 2 по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация»</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
II	<p>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. Операции сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонент. Свойства сложения и вычитания. Приёмы рациональных вычислений. Сложение и вычитание двузначных чисел, оканчивающихся нулями. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Алгоритмы сложения и вычитания.</p>	38	3
	<p>1. Работа над ошибками Обратные задачи. Приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности: Документ и его создание.</p> <p>2. Сумма и разность отрезков</p> <p>3. Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого</p> <p>4. Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	

5. Час. Минута. Определение времени по часам		
6. Длина ломаной	1	
7. Закрепление	1	
8. Порядок действий. Скобки	1	
9. Контрольная работа № 3 за 1 четверть.	1	
10. Работа над ошибками. Числовые выражения	1	
11. Сравнение числовых выражений	1	
12. Периметр многоугольника	1	
13. Свойства сложения .	1	
14. Свойства сложения .	1	
15. Закрепление. Решение задач	1	
16. Что узнали и чему научились.	1	
17. Что узнали и чему научились.	1	
18. Подготовка к изучению устных приемов сложения и вычитания	1	
19. Приемы вычислений для случаев вида $36+2$, $36+20$.	1	
20. Приемы вычислений для случаев вида $36-2$, $36-20$.	1	
21. Приемы вычислений для случаев вида $26+4$.	1	
22. Приемы вычислений для случаев вида $30 - 7$	1	
23. Приемы вычислений для случаев вида $60-24$	1	
24. Закрепление изученного.	1	
25. Закрепление изученного. Решение задач.	1	
26. Приемы вычислений для случаев вида $26+7$	1	
27. Приемы вычислений для случаев вида $35-7$.	1	
28. Решение задач. Закрепление	1	
29. Странички для любознательных	1	
30. Что узнали и чему научились. Приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности: Создание графического документа	1	
31. Контрольная работа №4: «Устное сложение и вычитание в	1	

	<p>пределах 100».</p> <p>32. Анализ контрольной работы.</p> <p>33. Буквенные выражения. Закрепление.</p> <p>34. Уравнение. Решение уравнений способом подбора</p> <p>35. Уравнение. Решение уравнений способом подбора</p> <p>36. Контрольная работа. №5 за 1 полугодие.</p> <p>37. Работа над ошибками. Проверка сложения</p> <p>38. Проверка вычитания</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
	<p>Числа от 1 до 100. Письменные вычисления</p> <p>Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонент. Свойства сложения и вычитания. Приёмы рациональных вычислений.</p> <p>Сложение и вычитание двузначных чисел, оканчивающихся нулями.</p> <p>Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.</p> <p>Алгоритмы сложения и вычитания.</p>	<p>28</p>	<p>1</p>
	<p>1. Письменный прием сложения вида $45+23$</p> <p>2. Письменный прием вычитания вида $57-26$</p> <p>3. Проверка сложения и вычитания</p> <p>4. Закрепление</p> <p>5. Виды углов. Прямой угол.</p> <p>6. Закрепление.</p> <p>7. Письменный прием сложения вида $37+48$</p> <p>8. Письменный прием сложения вида $37+53$</p> <p>9. Прямоугольник</p> <p>10. Прямоугольник Закрепление</p>		

	<p>11. Сложение вида $87+13$. Закрепление. Решения задач</p> <p>12. Вычисления вида $32+8$, $40-8$.</p> <p>13. Вычитание вида $50-24$.</p> <p>14. Закрепление</p> <p>15. Что узнали. Чему научились.</p> <p>16. Что узнали. Чему научились. Приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности: Создание графического документа</p> <p>17. Контрольная работа №6 «Письменные приемы вычислений».</p> <p>18. Анализ контрольной работы.</p> <p>19. Вычитание вида $52-24$</p> <p>20. Закрепление изученного.</p> <p>21. Закрепление изученного.</p> <p>22. Свойство противоположных сторон прямоугольника</p> <p>23. Закрепление. Подготовка к умножению</p> <p>24. Квадрат</p> <p>25. Квадрат</p> <p>26. Закрепление.</p> <p>27. Что узнали. Чему научились.</p> <p>28. Закрепление.</p>		
	<p>Умножение и деление.</p> <p>Нахождение суммы нескольких одинаковых слагаемых и представление числа в виде суммы одинаковых слагаемых. Операция умножения. Переместительное свойство умножения. Операция деления. Взаимосвязь операций умножения и деления. Таблица умножения и деления однозначных чисел.</p>	25	2
	<p>1. Конкретный смысл действия умножения</p> <p>2. Конкретный смысл действия умножения</p> <p>3. Прием умножения с помощью сложения</p>		

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Задачи на умножение 5. Периметр прямоугольника 6. Приемы умножения единицы и нуля 7. Названия компонентов и результата умножения 8. Закрепление. Решение задач 9. Переместительное свойство умножения. Закрепление. Решение задач. 10. Переместительное свойство умножения. Закрепление. Решение задач 11. Контрольная работа: № 7 за 3 четверть 12. Анализ контрольных работ. 13. Конкретный смысл действия деления. 14. Конкретный смысл действия деления. 15. Конкретный смысл действия деления. 16. Закрепление изученного. 17. Название компонентов и результата деления 18. Умножение и деление. Закрепление. 19. Связь между компонентами и результатом умножения 20. Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения 21. Приемы умножения и деления на 10 22. Задачи с величинами: цена, количество, стоимость 23. Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого. 24. Закрепление 25. Контрольная работа: № 8 по теме "Умножение и деление" 		
III	Табличное умножение и деление. Операция умножения. Переместительное свойство	13	1

	<p>умножения. Операция деления. Взаимосвязь операций умножения и деления. Таблица умножения и деления однозначных чисел.</p>		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ контрольной работы. Умножение числа 2 и на 2 2. Умножение числа 2 и на 2 3. Приемы умножения числа 2 4. Деление на 2. 5. Закрепление, решение задач 6. Что узнали. Чему научились. 7. Закрепление. 8. Умножение числа 3, умножение на 3 9. Умножение числа 3, умножение на 3 10. Деление на 3 11. Деление на 3 12. Закрепление таблицы умножения и деления на 3. 13. Контрольная работа: № 9 Итоговая за год. 	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p>	
	<p>Информатика. Первоначальное представление о компьютерной грамотности. Человек и информация. Источники информации. Компьютер и его части. Носители информации. Кодирование информации. Текстовые данные. Числовая информация. Документ и его создание</p>	10	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Первоначальное представление о компьютерной грамотности. Человек и информация. 2. Первоначальное представление о компьютерной грамотности 3. и. Источники информации. 4. Первоначальное представление о компьютерной грамотности. 	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p>	

	<p>Компьютер и его части.</p> <p>5. Первоначальное представление о компьютерной грамотности. Носители информации.</p> <p>6. Кодирование информации.</p> <p>7. Текстовые данные.</p> <p>8. Числовая информация.</p> <p>9. Документ и его создание.</p> <p>10. Создание графического документа.</p> <p>11. Электронный документ и файл.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
IV	Итоговое повторение .	6	
	<p>1. Работа над ошибками. Повторение по теме «Табличное умножение и деление».</p> <p>2. Повторение по теме: «Нумерация. Числовые и буквенные выражения»</p> <p>3. Повторение по теме: «Равенство. Неравенство. Уравнения»</p> <p>4. Повторение по теме: «Сложение и вычитание. Свойства сложения. Таблица сложения»</p> <p>5. Повторение по теме: «Решение задач»</p> <p>6. Обобщающее повторение изученного за год.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
	Информатика:		
V	<p align="center">Уроки итогового контроля</p> <p>Контрольные работы.</p>		
	Всего	136	9